

Charakteristika třídy

Zapsaných dětí na školní rok 2016 – 2017 je 24 dětí - z toho 13 dívek a 11 chlapců. Skupina tvoří homogenní třídu dětí ve věku od 2,5 let po předškoláky. Nově příchozí děti se budou adaptovat na prostor, režimové momenty a nový kolektiv. Po adaptaci dětí začneme zjišťovat slovní zásobu a výslovnost hlavně u předškoláků. Společně s paní asistentkou vypracujeme individuální plán pro Jana Kroce. / PPP diagnostikován a vyžaduje dopomoc v oblasti komunikace a soustředěnosti/. V měsíci září budeme větší pozornost věnovat slovní zásobě a správné výslovnosti dětí popřípadě domluvíme s rodiči návštěvu logopeda. Dále věnovat pozornost způsobu komunikace, pohybové dovednosti, samostatnosti a sebeobsluže.

Děti přijaly nově příchozí kamarády a pomáhají jim s adaptací na nové prostředí i režimové momenty v MŠ. Nové děti vyžadují individuální pozornost při začlenění se do kolektivu a získání jistoty v jednotlivých režimových momentech/ oblékání, stolování, při změnách – ven – vytvoříme si společné rituály/. Dále je nutné vést děti k sebeobsluže, samostatnosti při činnostech v MŠ, dodržování hygienických a stravovacích návyků. Vytvoříme společně pravidla pro hry, pobyt venku, funkce hospodářů a společně dbát na jejich dodržování. Během měsíce září si odagnostikujeme děti na lateralitu, výslovnost, znalost barev a tvarů. Vypracujeme individuální plány pro děti s hendikepem. Výslovnost u dětí 4 – 5 letých prokonzultovat s rodiči a přes dětského lékaře domluvit logopedickou prevenci. Předškolákům vytváříme podmínky pro správné návyky: držení tužky, sezení u stolu, grafomotorická cvičení – psaní, vedeme děti ke komunikaci s dospělými a postupně zvyšovat náročnost úkolů po vědomostní i paměťové stránce.

Činnosti dětem předkládáme takové, aby je zaujaly a samostatně zvládaly plnit, využíváme individuálního přístupu pro rozvoj schopností jedinců př. ve výtvarných, pohybových, hudebně-tanečních dovednostech. K dokončení zadaných úkolů využíváme všech dostupných metod- posloupnosti, náročnosti, vést k soustředěnosti, vytrvalosti, pochvaly, povzbuzení, ...

Cílem nás všech je hrát si a pracovat v klidném, příjemném a podnětném prostředí v duchu důvěry a vzájemného porozumění. Nenásilně působit na rozvoj dětské osobnosti. Pomoci dětem s nějakým hendikepem /jazyková bariéra, nedostatečná schopnost komunikace, vznětlivost/ vyrovnat se kamarádům a vzájemně si pomáhat.